|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общение через Интернет — во вред или во благо |  |  |

Начало формы

Конец формы

|  |
| --- |
| Основной вид деятельности в подростковом возрасте — общение. И вот ребенок, для которого жизненно важно общаться, знакомиться с новыми ребятами, получает доступ к Интернету, где есть множество подростковых чатов и форумов. Чем они привлекают подростков? Кризис подросткового возраста проявляется еще тем, что ребенок часто чувствует себя одиноким и непонятым. Тебе 13, ты пошел в рост, лицо обсыпало прыщами, не знаешь, куда руки-ноги девать, и стесняешься этого ужасно. А в Интернете можно вести себя свободно, и никто не знает, кто ты, как выглядишь. Можно надеть на себя любою маску, выбрать роль, представиться кем угодно, выдумать о себе любую историю. В этом есть положительный момент. Это своеобразная социальная игра — надевание на себя определенной маски. Могу представиться красоткой, могу — «синим чулком», могу — разбитным парнем, спортсменом... Рано или поздно у ребенка, общающегося в Интернете, образуется круг постоянных друзей, с которыми приятно и интересно общаться. И тогда происходит интересная вещь - в общении с этими друзьями подросток со временем начинает говорить о себе правду, обсуждать серьезные, жизненно важные вещи. Но есть в таком общении и негативный момент — да, образуется приятный круг виртуальных друзей, с которыми можно что-то обсудить. А потом ребенок приходит в школу, где ну вообще не с кем поговорить! Нет общих интересов, нужно подстраиваться, вести себя не так, как ты хочешь. Подросток предпочитает вообще отказаться от реального общения, полностью уходит в комфортную виртуальную среду. Как определить границу между «нормальным общением в Сети» и интернет-зависимостью? Каждый случай индивидуален. Однако существуют основные симптомы, сформулированные американским психологом Кимберли Янг, которая является ведущим специалистом в мире по проблемам интернет-зависимости. По ее наблюдениям, этой зависимостью страдают примерно 1-5% пользователей Всемирной паутины, и определить ее можно по таким признакам: - состояние эйфории от пребывания в Интернете; - отказ от пищи и сна ради виртуального общения; - многочасовое просиживание в Интернете; - ухудшение памяти и внимания; - попытки несколько раз в день проверять свою электронную почту; - полное равнодушие к родным, близким и друзьям, их реальным проблемам; - раздражение из-за того, что кто-то или что-то не дает возможности пользоваться Интернетом. Родительский контроль в таких случаях не помешает. Если вы хотите узнать о том, с кем общается ваш ребенок — можно почитать его личную почту, но тут необходимо быть предельно аккуратными. Хотя чтение почты — не лучший вариант: подросток должен иметь право на личную жизнь, личное пространство. Но если вас настолько сильно беспокоят контакты ребенка, то читать его почту нужно так, чтобы сам подросток никогда об этом не узнал. Лучшим выходом будет попросить его: «Покажи мне свой чат, свой любимый форум. Я не буду особо совать туда нос, мне просто интересно — что это такое?» Это опять-таки еще один способ наладить контакт с ребенком, найти тему для разговора с ним: «Забавный у вас игровой форум, а вот в чате разговоры какие-то глупые. Может, я просто чего-то не понимаю? А расскажи-ка мне, что ты сам в этом находишь?» Помочь ребенку найти свой круг общения. Вы ведь знаете, чем он увлекается? Отыщите кружок, клуб по интересам, секцию, в которую ему было бы интересно ходить. И когда у подростка появятся реальные друзья, ему незачем будет с головой уходить в Сеть. Зачем ему этот нереальный мир, если в реальном интересно?  Источник: http//:www.psihologu.info |