|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Откуда берутся «трудные» дети,или Самые типичные ошибки, допускаемые родителями в воспитании детей  |  |  |

Начало формы

Конец формы

|  |
| --- |
| **Гипопротекция**Воспитание, при котором у ребенка есть повышенная свобода действий. Его поступки не контролируются. Родители ничего не знают о своем ребенке, где и с кем он проводит время, чем увлекается. Родители формально выполняют свои функции, но не вкладывают в воспитание личностного смысла. В результате ребенок вынужден искать необходимые ему ценности и нормы вне семьи. И не всегда эти нормы не противоречат его здоровью, психике и общественному закону.**Гиперпротекция**Воспитание, в основе которого лежит повышенное внимание к ребенку и повышенный контроль над ним. Родители стремятся полностью контролировать поведение ребенка, заставить его копировать собственную ценностно-нормативную систему. В подобной системе воспитания полностью игнорируется личность ребенка. Вследствие чего происходит резкое падение адаптивных способностей личности: конфликты со сверстниками, беспомощность, потребительская позиция. А у многих подростков такой тип воспитания, наоборот, вызывает бурный протест, ведущий к обострению взаимоотношений с родителями и к различным нарушениям поведения.**«Кумир семьи»**«Мимозное воспитание». Целью родителей становится удовлетворение всех потребностей ребенка, стремление избавить его от любых трудностей. Ребенок в итоге становится эгоцентричным, всегда желает быть в центре внимания, всё желаемое получать с легкостью, без особого труда. При столкновении с реальными жизненными трудностями он не в силах с ними справиться.**Эмоциональное отверждение**Воспитание по типу Золушки. Мать или отец тяготятся ребенком, который постоянно ощущает это, особенно если в семье есть другой ребенок, получающий больше внимания. Такое воспитание способствует развитию повышенной ранимости и чувствительности, обидчивости и скрытности.**Жестокие взаимоотношения**Жестокое отношение с суровыми расправами за мелкие проступки и непослушание вызывает у ребенка страх перед родителями, ожесточение. Из таких детей нередко вырастают жестокие люди.**Воспитание вундеркинда**Родители стремятся дать ребенку как можно более широкое образование, развить его, чаще всего мнимые способности. Кроме учебы в школе ребенок занимается музыкой, иностранным языком, спортом. Он постоянно занят, куда-то спешит. В таких случаях ребенок лишается возможности участвовать в детских играх, общаться со сверстниками. У него возникает протест против такого режима. Он стремится избавиться от чрезмерных нагрузок, выполняя их формально. Такая загруженность способствует развитию повышенной истощаемости нервной системы и тревожности.Любому ребенку в первую очередь нужна родительская любовь. Уверенность в том, что кто-то любит его от всего сердца, совершенно бескорыстно. Такое могут только родители.И самое главное, в любых отношениях близких людей, — доверие.Доверяйте своему ребенку и говорите с ним с позиции взрослого человека, криком вы никогда ничего не добьетесь. С криком и наказанием вы будете обычными мамон и папой, а вы должны стать ребенку в этом возрасте другом. Другом, с которым он может поделиться своими мыслями, проблемами, волнующими его.И каждый ребенок может вырасти очень хорошим человеком, если до него будет кому-то дело.  |

 Источник: http//:www.psihologu.info